

M uu_uu	M ZTS2_14/2
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Walory prozdrowotne roślin rolniczych Health-promoting qualities of agricultural plant
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne II stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2,1/1,9)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Barbara Skwaryło-Bednarz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ochrony Roślin Zakład Metod Ochrony Roślin
Cel modułu	Przekazanie wiedzy z zakresu biologii, wymagań środowiskowych oraz wybranych elementów agrotechniki roślin rolniczych, jakości nasion i pozyskanych substancji biologicznie czynnych oraz ich wykorzystania w różnych formach terapii naturalnej.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zapoznanie studentów z biologią, wymaganiami środowiskowymi oraz wybranymi elementami agrotechniki roślin rolniczych o cennych walorach prozdrowotnych; z podstawowymi metodami oceny jakości nasion roślin rolniczych, ze szczególnym uwzględnieniem ich właściwości biologicznych mających znaczenie prozdrowotne, istotnych dla prowadzenia różnych form terapii.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Budzyński W., Zając T. (red.). 2010. Rośliny oleiste. Wyd. PWRiL, Warszawa. 2. Dubas A., Gładysiak S. (red.). 1997. Szczegółowa uprawa roślin rolniczych. Wyd. AR w Poznaniu. 3. Jasiński Z., Kotecki A. (red.). 2003. Szczegółowa uprawa roślin, t. I i II, Wyd. AR we Wrocławiu. 4. Nalborczyk E. (red.). 1996. Nowe rośliny uprawne na cele spożywcze, przemysłowe i jako odnawialne źródła energii. Wyd. SGGW, Warszawa 1996. 5. Podbielkowski Z. 1992. Rośliny użytkowe. Wyd. SziP, Warszawa. 6. Sawicka B. (red.). 2000. Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wyd. AR w Lublinie. 7. Ziemiański S., Budzyńska-Topolowska J. 1991. Tłuszcze pożywienia i lipidy ustrojowe. Wyd. PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, praca eksperymentalna pojedynczo i w grupach, opracowanie projektu, dyskusja